

Übung Interview

Diese Übung ist in Partnerarbeit aufgebaut. Die Schülerinnen und Schüler bereiten ein Interview vor, führen dieses durch und texten anschliessend.

Teil 1: Rollen verteilen

Jeder der Schüler schlüpft in eine Rolle, dabei wird zwischen Rolle A (berühmter Sportler) und Rolle B (bekannter Politiker) unterschieden.

Informiere dich im Internet und ergänze die Tabelle mit eigenen Angaben zu deiner Person. Diese Person kann fiktiv oder echt sein.

ROLLE A (SPORTLER)	ROLLE B (POLITIKER)
Du bist ein berühmter Sportler und hast gerade die wichtigste Trophäe in deiner Sportart gewonnen. Dein Team war extrem erfolgreich und hat den Gegner im Finale schlussendlich besiegt.	Du hast gerade die Wahl zum Präsidenten / Vertreter / Ständerat / Nationalrat gewonnen. Du konntest in das Gremium einziehen und hast dich nach einem harten Kampf durchsetzen können.
Du heisst_____.	Du heisst_____.
Mögliche Sportarten: American Football (NFL), Eishockey (NHL, NLA), Basketball (NBA), Fussball (Englische Liga, Schweizer Liga, etc.).	Mögliche Gremien: Ständerat, Nationalrat, Bundesrat, Präsident der USA, Senator, Gemeindevorsteher, etc.
Es war für dich sehr schwierig, deine Leistung aufrecht zu erhalten, aber mit dem Gewinn der Meisterschaft bist du sehr zufrieden. Du hattest keine Verletzungsprobleme, bis auf kleinere Prellungen.	Es war für dich nicht immer einfach, Wahlkampf zu betreiben. Du bist aber jetzt sehr zufrieden und möchtest viel in der Politik ändern und anpassen.
Du möchtest dem Interviewer erzählen, wieso euer Team besser war als der Gegner.	Du möchtest dem Interviewer erzählen, wieso du besser geeignet bist für den Job als deine Kontrahenten.
Weitere Informationen zu deiner Person:	Weitere Informationen zu deiner Person:

Die SuS füllen jeweils eine Tabellenhälfte aus und geben diese dem Partner.

Teil 2: Interview vorbereiten

Beide Partner bereiten mithilfe der Informationen ein Interview mit fünf bis zehn Fragen vor, welche die andere Person betreffen. Dabei sollen folgende Fragen vor allem beachtet werden:

- WAS?
- WER?
- WESHALB?

Die Fragen sollen klar und deutlich formuliert werden. Möglich sind auch Alternativfragen.

Teil 3: Interview durchführen

Die Schüler führen zwei Interviews durch mit ihren vorbereiteten Fragen. Die Antworten werden mithilfe des Mobiltelefons (Audio-Funktion) aufgenommen.

Teil 4: Texten / Interview schreiben

Die Schüler nehmen die Audiodatei und schreiben ihr eigenes Interview (inkl. Lead, Titel). Dieses Interview soll informativ sein und dem Leser einen Mehrwert bieten.